

ساختار طرح درس روزانه

نوع درس : نظری	دانشکده - : پزشکی
نام مدرس : دکتر علی اصغر ابراهیمی	مقطع / رشته: دکتر
تعداد دانشجو : ۱۰۰ نفر	نام درس (واحد): فیزیوپاتولوژی روماتولوژی
مدت کلاس : ۲۰ ساعت	ترم :

منبع درس : هاریسون	
امکانات آموزشی : ویدئوپروژکتور - کامپیوتر	
عنوان درس : اسکلودرما	
هدف کلی درس : آشنایی دقیق با اساس پاتوژنز بیماری اسکلودرما و علائم بالینی آن	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی کامل با پدیده رینود • تشخیص افتراقی بیماری با سفتی پوست و... • تشخیص های افتراقی بیماری با مشکل عروقی و پوستی 	
روش آموزش : Power point	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه
مدت زمان : ۳۵ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

نوع درس : نظری	دانشکده : پزشکی
نام مدرس : دکتر علی اصغر ابراهیمی	مقطع / رشته: دکترای عمومی
تعداد دانشجویان : ۱۰۰ نفر	نام درس (واحد): فیزیوپاتولوژی روماتولوژی
مدت کلاس : ۲۰ ساعت	ترم :

منبع درس : هاریسون	
امکانات آموزشی : ویدئوپروژکتور – کامپیوتر	
عنوان درس : واسکولیت ها	
هدف کلی درس : آشنائی کلی و دقیق با اساس اختلالات التهابی عروق خونی و علایم آنها	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • اهمیت سلامت عروق • تشخیص های افتراقی بیماری با مشکل عروقی • سندرمهای مقلد واسکولیت ها • علایم بالینی و نحوه تشخیص واسکولیتها 	
روش آموزش : Power point	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه
مدت زمان : ۳۵ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس